

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio-Angela Mejía</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO</b>	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: 01,02,03</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>SEMANA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 19 de julio</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 de julio</b>	

### PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía los estudiantes del **CLEI 2** Identificarán las características y elementos que constituyen los textos informativos

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Reflexiona a partir de las preguntas y responde en tu cuaderno.

En esta etapa, es válido decir: No lo sé, no lo recuerdo, no entiendo, etc.



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACION)

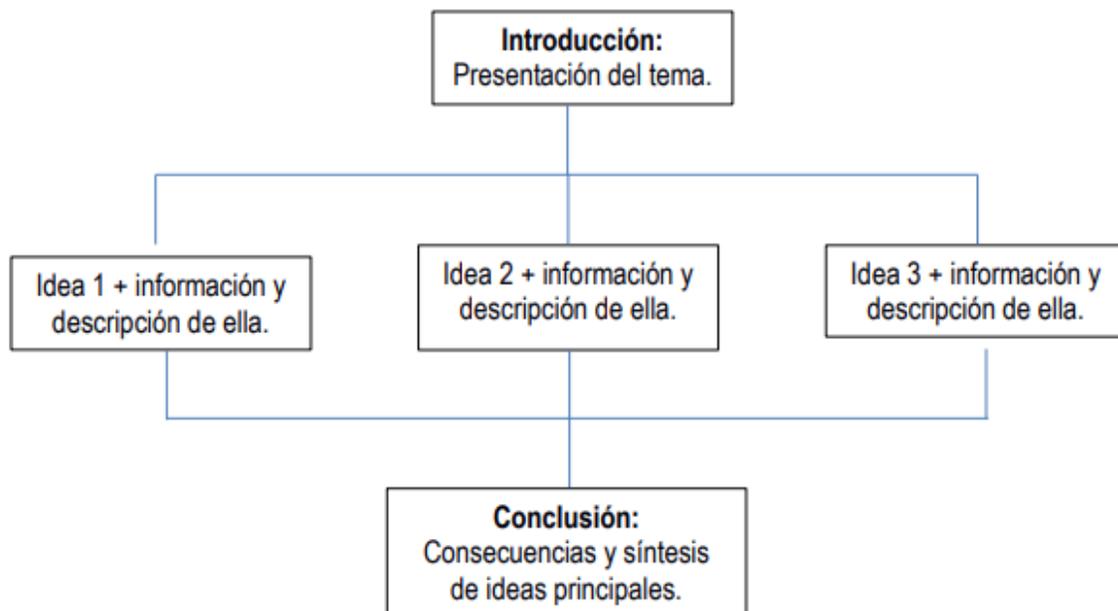
Lee comprensivamente la siguiente información para ampliar tu conocimiento:

### LOS TEXTOS INFORMATIVOS

Un texto informativo es un tipo de texto a través del cual el escritor informa o da a conocer algún hecho, situación o circunstancia verdadera y real, sin que intervengan sus sentimientos, pensamientos y emociones. Los textos informativos deben ser de carácter objetivo. Usualmente podemos encontrar los textos informativos en diversos medios como los periódicos, enciclopedias, revistas, etc. Estos pueden ser oral o escritos. Dentro de los textos informativos podemos encontrar los siguientes textos:



La estructura de los textos informativos puede variar dependiendo del tipo de texto, pero básicamente todo texto informativo tiene una estructura básica que es: introducción, desarrollo y conclusión.



## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

### Actividad# 1

. Lee comprensivamente el siguiente texto informativo.

#### Las mariposas

Las mariposas son unos de los insectos más interesantes del planeta. ¡Existen más de 165 mil especies divididas en 127 familias! Las mariposas vienen en todas las formas, colores y tamaños. Si bien las más conocidas son las mariposas diurnas, la mayoría de las especies son nocturnas y pasan muy inadvertidas.

Las mariposas tienen un ciclo de vida que tiene cuatro estados:

La mariposa adulta pone muchos huevos en las hojas de plantas y árboles. De ellos, nacen las larvas u orugas, que comen todo lo que está a su alcance. Debido a que crecen muy rápido, cambian su piel cuatro o cinco veces. Cuando las larvas han crecido lo suficiente, fabrican una cubierta dura llamada capullo, pupa o crisálida, que mantiene en su interior el cuerpo del insecto sano y salvo mientras cambia de forma. En este estado, la pupa no se alimenta, sino que lentamente va transformándose en mariposa. Una vez terminada esta etapa, la mariposa rompe la cobertura de la pupa para volar. Sus alas son suaves y deben secarse con la luz del sol para poder volar. Las mariposas no usan la comida para crecer, sino que beben el néctar de las flores para obtener la energía que necesitan para reproducirse. Todo este proceso de transformación se llama metamorfosis.

La mayoría de las mariposas solo vive unas pocas semanas, excepto algunas, como la mariposa Monarca, que pueden vivir varios meses.

**Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:**

- ¿Qué tipo de texto es este? ¿Cuáles son sus características?
- ¿Estás de acuerdo con la afirmación del texto: “las mariposas son uno de los insectos más interesantes del planeta”? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta
- ¿Qué entiendes tú por metamorfosis? Explícalo con tus propias palabras. Indaga qué otros animales pasan por un proceso de metamorfosis.

### Actividad # 2

- Te invito a realizar una investigación sobre un alimento a elección propia. Puede ser cualquiera que te llame la atención.
- . Busca en enciclopedias, diccionarios, revisa páginas web confiable y recopila toda la información posible
- Organiza la información recopilada en el siguiente organizador gráfico:

EL ALIMENTO QUE INVESTIGUÉ SE LLAMA:	
¿Cómo es? Incluye aquí sus características generales y específicas.	
¿Dónde puedo encontrarlo? Menciona los lugares (países o continentes).	
¿Cómo es la planta? Incluye aquí sus características generales y específicas.	
¿Tiene alguna propiedad medicinal ? ¿Cuál?	
¿Cuáles son sus valores nutricionales?	
¿Está en peligro de extinción? Acciones para remediar esta situación.	
Agrega datos curiosos	
¿Por qué elegiste esta planta Fundamenta tu respuesta.	

### Actividad# 3

- Elige una noticia que escuches en la radio o en la televisión y escribe el título, relato de la noticia, lugar entre otras cosas que sean importante
- Recorto y pego una noticia de prensa subraya con diferentes colores la introducción, desarrollo y conclusión.

#### Actividad# 4

#### Aprende los saludos en inglés, las formas más comunes son:

Hello - Hola.                      Good morning: Buenos Dias.                      Good afternoon:  
 Buenas tardes.                      How are you? ¿Cómo está usted?                      .Goodnight: Buenas  
 noches

#### VOCABULARY: Vocabulario

What is your name?: ¿Cómo te llamas?

My name is: mi nombre

What is your last name?: ¿cuál es tu apellido?

My last name is: mi apellido es

How old are you?: ¿cuantos años tienes tú?

I am 8 years old: tengo 8 años

Where do you live? : ¿dónde vives tú?

I Live in: vivo en

. Respondo las siguientes preguntas en inglés. Questions. Preguntas

What is your name?

\_\_\_\_\_

What is your last name?

\_\_\_\_\_

How old are you?

\_\_\_\_\_

Where do you live?

\_\_\_\_\_

#### FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.colegiomontesion.cl/archivos/2020/6b/S9/S9-G01-6B-LC.pdf>

<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/a1/saludos-en-ingles/>

